

青岛科技大学 2013 年教师系列专业技术职务评审一览表

单位（学院）： 外国语学院 姓名：王丽
联系电话：13963989776

一、基本情况

单位	外国语学院		姓名	王丽	出生年月	1978. 09	现专业技术职务及时间	讲师	申请职务	副教授
			曾用名	无				2007. 12	晋升方式	自然晋升
学习经历	学历	学习形式	学历取得方式	起止时间	学校	学位及取得时间	所学专业			
	研究生	全日制	正规高等院校	02. 09-05. 06	广东外语外贸大学	硕士 2005.06	外国语言学及应用语言学			
	本科	全日制	正规高等院校	98. 09-02. 06	烟台师范学院	学士 2002.06	英语教育			
现从事专业及代码	英语语言文学 050201		教师资格证取得时间及任教学科		2006.05 语言学	岗前培训合格证取得时间		2005.12		
职称外语	免试		计算机应用能力	科目：Windows98 成绩：合格		科目：Excel 97 成绩：合格				
				科目：Word 97 成绩：合格		科目：PowerPoint 2007 成绩：合格				
综合奖励	时 间	批准机关/单位		称号(限填三项)			备注			
	2011	青岛科技大学		2011 年度校先进工作者						
课堂教学总工作量				教学科研总分			审核人			
材料审核结果： 我学科组审核了原件，检索了提交业绩材料，并向职能部门核准，对信息的准确性承担责任。										
负责人签字：				单位（公章）		年 月 日				
专家委员会民主评议推荐意见（德、能、绩、勤、廉）										
单位（公章）				评议组负责人签字：		年 月 日				
学校评审委员会评审（推荐）结果：										
				（公章）		年 月 日				

二、教学工作情况

1. 任现职以来教学论文情况（限填 3 篇）						
题 目	刊名、刊号、年、卷、期、页/书名、书号、出版社	位次/总人数	级别（收录）/引用	计分	审核签字	
论建构主义教学策略在《高级英语》教学中的应用	探索 研究 实践—青岛科技大学优秀教学科研成果汇编（上）. ISSN: 978-7-118-07292-1, 2010, 183-186	3/4			李静	
2. 任现职以来教学立项情况（限填 3 项）						
时间	批准机关	名称	等级	位次/总人数	计分	审核签字
2008.12	青岛科技大学	专业英语课程设置与高年级英语教材改革	校级	/4		李静
2009	青岛科技大学教务处	高校英语专业毕业论文问题分析与改革探索—以我校英语专业为例	校级	5/5		李静

3. 任现职以来教学获奖情况（限填 3 项）						
时间	批准机关	名称	等级	位次/总人数	计分	审核签字
2013.10	外国语学院	教学效果奖	院级	1/1		
2010	青岛科技大学教务处	高级英语课程考试的反拨作用	校级	1/4		李静
2009	青岛科技大学教务	指导 051 班孙帆获校级优秀论文	校级	1/1	60	李静
4. 任现职以来完成课堂教学任务						
学期	讲授课程名称或其他教学任务	授课对象	计划学时	工作量	审核签字	
2013/2014-1	高级英语 1/英语听说 3	英语 114/英语 122	64/64	128		
2012/2013-2	高级英语 2/英语听说 4	英语 103/英语 114	64/64	128		
2012/2013-1	普通语言学	英研 12 级	32	48		
	英语语言学/高级英语 1	英语 101-2/英语 103	32/64	105.6		
2011/2012-2	高级英语 2/英语听说 4	英语 093/英语 104	64/64	128		
2011/2012-1	英语语言学/高级英语 1	英语 0961/英语 0961、英专 0961	32/64	115.2		
	英语语言学	英语 091-5	32	60.8		
	高级英语 2/英语听说 4	英语 1084/英语 095	64/64	128		
2010/2011-2	高级英语 1/英语听说 3	英语 103/英语 114	64/64	128		
2010/2011-1	高级英语口语	日语 071-2	32	41.6		
	高级英语 2/英语听说 4	英语 074/英语 084	64/64	128		
2009/2010-2	高级英语 1/英语听说 3	英语 074/英语 084	64/64	128		
2009/2010-1	高级英语 2	英语 065	64	64		
2008/2009-2	英语听说 4	英语 074、英语 075	64	108.8		
	高级英语 1	英语 065	64	64		
2008/2009-1	英语听说 3	英语 074、英语 075	64	108.8	李静	
课堂教学效果	本专科课堂教学：李静 审核人签字：李静 教务处审核（章）	研究生课堂教学： 审核人签字： 研究生处审核（章）				

1. 任现职以来的论文、论著、作品等(不超过 8 篇，前 3 项代表本人最高学术水平)						
序号	题 目	刊名、刊号、年、卷、期、 页/书名、书号、出版社	位次/ 总人数	级别（收 录）/引用	计分	重合率
1	论文：Review on Inferential Situation Models	Sino-US English Teaching, 2010,7, 18-22	1/1	B	100	
2	论文：The Role of Intention in the Construction and Updating of Situation Models	Asian Social Science., 2010.6(11) 269-272	1/1	B	100	
3	论文：说明文中的推理研究	语言与文化研究. 2008.3.9-12 ISSN: 978-7-80247-114-6	1/1	C	50	
4	论文：教学中如何凸显测试的正面反拨作用	探索 研究 实践—青岛科技大学优秀教学科研成果汇编（上），ISSN: 978-7-118-07292-1, 2010, 183-186	1/4	C	50	
5	论文：说明文的推理研究-背景知识、二语水平和推理类型的作用	青岛科技大学学报（社科版）增刊	1/1	C	50	
6						
7						
论文论著总分：350						
审核人（签字）：王丽						

2. 任现职以来承担科研项目情况（不超过 5 项，前 3 项代表本人最高学术水平）								
项目期限	纵横	项目名称（编号）	批准机关	级别	位次/总人数	完成情况	计分	审核签字
2009-2010	纵	情景模型中意识维度的建构与更新（09xc25）	青岛科技大学科技处	校级	1/4	已完成		王丽
2009.1	纵	生态语言学视角下的语言生态研究（08xc36）	青岛市社科办	市厅级	5/6	已完成	20	王丽
2010	纵	中介语句法习得的语用制约研究	教育部	省部级	6/6	已完成	35	王丽
3. 任现职以来科研成果(科研奖励、专利等，不超过 5 项，前 3 项代表本人最高学术水平)								
时间	项 目		批准机关	等级	位次/总人数	计分	审核签字	
	无							
4. 科研成果转化情况	无							
			审核人（签字）					
科研项目分合计: 35		科研成果分合计:		到校纵向经费共: 万元		到校横向经费共: 万元		
审核人签字: 王丽		审核人签字:		审核人签字:		审核人签字:		

四、其他业绩				
时间	业绩项目（限填三项）			审核 签字
2011	校先进工作者			
2010	2010 年度校优秀教学论文二等奖			
班主任工作 及考核	2011.10-2013.6，英语 091	青年教师 实践锻炼 情况	无	

本人承诺：所提供的个人信息和证明材料真实准确，对因提供有关信息、证件不实或违反有关规定造成的后果，责任自负。

本人签名：王丽

2013 年 10 月 27 日

2013年10月27日