

青岛科技大学 2013 年教师系列专业技术职务评审一览表

单位（学院）：外国语学院 姓名：徐晓慧  
联系电话：13589358962

一、基本情况

|  |                    |                |                                      |  |          |             |                |      |      |
|--|--------------------|----------------|--------------------------------------|--|----------|-------------|----------------|------|------|
| 单位   | 外国语学院              | 姓名             | 徐晓慧                                  | 出生年月   | 1977. 04 | 现专业技术职务及时间  | 讲师<br>2005. 11 | 申请职务 | 副教授  |
|  |                    | 曾用名            | 无                                    |  |          |             |                | 晋升方式 | 自然晋升 |
| 学习经历   | 学历                 | 学习形式           | 学历取得方式                               | 起止时间   | 学校       | 学位及取得时间     | 所学专业           |      |      |
|  | 本科                 | 全日制            | 正规高等院校                               | 96. 09-00. 07                                | 青岛化工学院   | 文学学士 00. 07 | 英语             |      |      |
|  | 硕士                 | 在职             | 正规高等院校                               | 07. 05-10. 01                                | 中国海洋大学   | 文学硕士 10. 01 | 外国语言学及应用语言学    |      |      |
| 现从事专业及代码   | 外国语言学及应用语言学 050211 | 教师资格证取得时间及任教学科 | 2003. 09 英语                          | 岗前培训合格证取得时间                                  | 2002. 08 |             |                |      |      |
| 职称外语   | 免试                 | 计算机应用能力        | 科目：Word 97 成绩：合格<br>科目：Excel97 成绩：合格 | 科目：Windows 98 成绩：合格<br>科目：PowerPoint97 成绩：合格 |          |             |                |      |      |
| 综合奖励   | 时间                 | 批准机关/单位        | 称号(限填三项)                             | 备注   |          |             |                |      |      |
|  | 2012. 06           | 青岛科技大学         | 2011 年度校级先进工作者                       |  |          |             |                |      |      |
| 课堂教学总工作量   |                    | 教学科研总分         | 审核人                                  |  |          |             |                |      |      |
| 材料审核结果： 我学科组审核了原件，检索了提交业绩材料，并向职能部门核准，对信息的准确性承担责任。<br>负责人签字： 单位（公章） 年 月 日 |                    |                |                                      |  |          |             |                |      |      |
| 专家委员会民主评议推荐意见（德、能、绩、勤、廉）<br>单位（公章） 评议组负责人签字： 年 月 日                       |                    |                |                                      |  |          |             |                |      |      |
| 学校评审委员会评审（推荐）结果：<br>(公章) 年 月 日   |                    |                |                                      |  |          |             |                |      |      |

二、教学工作情况

|  |  |                               |           |        |      |      |
|--|--|-------------------------------|-----------|--------|------|------|
| 1. 任现职以来教学论文情况（限填 3 篇）   |  |                               |           |        |      |      |
| 题 目  | 刊名、刊号、年、卷、期、页/书名、书号、出版社  | 位次/总人数                        | 级别（收录）/引用 | 计分     | 审核签字 |      |
| An Empirical Study on the Effect of Task on L2 Incidental Vocabulary Acquisition through Reading | Asian Social Science, ISSN 1911-2017, 2010 年第 6 卷第 7 期, 126-129                      | 1/1                           | B         | 100    |      |      |
| Analysis of Teacher Talk on the Basis of Relevance Theory  | Canadian Social Science, ISSN 1712-8056, 2010 年第 6 卷第 3 期, 45-50                     | 1/1                           | B         | 100    |      |      |
| Empirical Study on the English Listening Learning Anxiety  | Theory and Practice in Language Studies, ISSN 1799-2591, 2013 年第 3 卷第 8 期, 1375-1380 | 1/1                           | B         | 100    |      |      |
| 2. 任现职以来教学立项情况（限填 3 项）   |  |                               |           |        |      |      |
| 时间   | 批准机关   | 名称                            | 等级        | 位次/总人数 | 计分   | 审核签字 |
| 2009. 07-2010. 07  | 山东省教育厅   | 大学英语学习策略指导模式及培训模式构建（EC201016） | 省级        | 4/6    | 70   |      |
| 2009. 06-2010. 06  | 外语教学与研究出版社   | 多媒体辅助下的大学英语听力课堂教学研究           |           | 4/5    | 3. 5 |      |
| 2009. 10-2010. 10  | 青科大教务处   | 基于社会文化理论的外语课堂话语研究             | 校级重点      | 4/6    |      |      |

|                        |                                |   |            |         |      |      |
|------------------------|--------------------------------|---|------------|---------|------|------|
| 3. 任现职以来教学获奖情况（限填 3 项） |                                |   |            |         |      |      |
| 时间                     | 批准机关                           | 名称  | 等级         | 位次/总人数  | 计分   | 审核签字 |
| 2012. 05               | 高等学校大学外语教学指导委员会                | 全国大学生英语竞赛优秀指导教师奖特等奖   |            | 1/1     |      |      |
| 2011. 05               | 高等学校大学外语教学指导委员会                | 全国大学生英语竞赛优秀指导教师奖一等奖   |            | 1/1     |      |      |
| 2012. 12               | 大学英语学习策略研究的理论与实践               | 青岛科技大学 2012 年教学成果二等奖  | 校级         | 3/5     |      |      |
| 4. 任现职以来完成课堂教学任务       |                                |   |            |         |      |      |
| 学期                     | 讲授课程名称或其他教学任务                  | 授课对象  | 计划学时       | 工作量     | 审核签字 |      |
| 05-06（1）               | 大学英语一级                         | 化工 05（5-6），化工 05（7-8），应专 05（3-4）                            | 72×3       | 252. 72 |      |      |
| 05-06（2）               | 大学英语二级                         | 化工 05（5-6），化工 05（7-8），应专 05（3-4）                            | 72×3       | 252. 72 |      |      |
| 06-07（1）               | 大学英语三级                         | 化工 05（5-6），化工 05（7-8），测专 051，应专 051                         | 72×3       | 252. 72 |      |      |
| 06-07（2）               | 大学英语四级                         | 化工 05（5-6），化工 05（7-8）                                       | 72×2       | 159. 12 |      |      |
| 07-08（1）               | 大学英语一级                         | 化工 07（15-16），应化 07（1-2），自化 07（5-6）                          | 72×3       | 224. 64 |      |      |
| 07-08（2）               | 大学英语二级                         | 化工 07（15-16），应化 07（1-2）                                     | 72×2       | 159. 12 |      |      |
| 08-09（1）               | 大学英语三级                         | 化工 07（15-16），应化 07（1-2）                                     | 72×2       | 159. 12 |      |      |
| 08-09（2）               | 大学英语四级                         | 化工 07（15-16），应化 07（1-2）                                     | 72×2       | 159. 12 |      |      |
| 09-10（1）               | 大学英语一级                         | 化工 09（15-16），化学 09（1-2），应化 09（1-3）                          | 72×3       | 239. 04 |      |      |
| 09-10（2）               | 大学英语二级                         | 化工 09（15-16），化学 09（1-2），应化 09（1-3）                          | 72×3       | 239. 04 |      |      |
| 10-11（1）               | 大学英语三级                         | 化工 09（15-16），化学 09（1-2），应化 09（1-2）                          | 72×3       | 224. 64 |      |      |
| 10-11（2）               | 大学英语四级                         | 化工 09（15-16），化学 09（1-2），应化 09（1-2）                          | 72×3       | 224. 64 |      |      |
| 11-12（1）               | 大学英语 B1                        | 制剂 11（1-2），生物 11（1-2），复合 11（1-2）                            | 32×3       | 99. 84  |      |      |
|                        | 大学英语视听说 B1                     | 制剂 11（1-2），生物 11（1-2），复合 11（1-2）                            | 32×3       | 99. 84  |      |      |
| 11-12（2）               | 大学英语 B2                        | 制剂 11（1-2），生物 11（1-2），复合 11（1-2）（1-4 周）                     | 32×2+8     | 78      |      |      |
|                        | 大学英语视听说 B2                     | 制剂 11（1-2），生物 11（1-2），复合 11（1-2）（1-4 周）                     | 32×2+8     | 78      |      |      |
| 12-13（1）               | 大学英语 B3                        | 制剂 11（1-2），生物 11（1-2），安全 11（1-2）（2-5 周），应化 11（7-8）（12-17 周） | 32×2+8+12  | 88. 92  |      |      |
|                        | 大学英语视听说 B2                     | 制剂 11（1-2），生物 11（1-2），安全 11（1-2）（2-6 周），应化 11（7-8）（12-17 周） | 32×2+10+12 | 90. 74  |      |      |
| 12-13（2）               | 大学英语 B2                        | 非金 12（1-2）  | 32         | 41. 6   |      |      |
|                        | 大学英语视听说 B2                     | 非金 12（1-2）  | 32         | 41. 6   |      |      |
| 课堂教学效果                 | 本专科课堂教学：<br>审核人签字：<br>教务处审核（章） | 研究生课堂教学：<br>审核人签字：<br>研究生处审核（章）                             |            |         |      |      |

单位（学院）： 外国语学院      姓名： 徐晓慧      联系电话： 13589358962

三、科研工作情况

| 1. 任现职以来的论文、论著、作品等(不超过 8 篇，前 3 项代表本人最高学术水平) |  |  |            |                  |     |     |
|---|--|--|------------|------------------|-----|-----|
| 序号  | 题 目  | 刊名、刊号、年、卷、期、<br>页/书名、书号、出版社  | 位次/<br>总人数 | 级别（收<br>录）/引用    | 计分  | 重合率 |
| 1   | 编著：大学英语 4 级考试标准阅读<br>100 篇（长喜英语）   | 北京出版集团公司<br>北京教育出版社<br>ISBN 978-7-5522-0317-2<br>2012 年 8 月 447 页<br>CIP 2012100901          | 1/1        |                  | 400 |     |
| 2   | 编著：大学英语 6 级考试标准阅读<br>80 篇（长喜英语）  | 北京出版集团公司<br>北京教育出版社<br>ISBN 978-7-5522-0321-9<br>2012 年 8 月 381 页<br>CIP 2012101492          | 1/1        |                  | 400 |     |
| 3   | 论文：Distinction of Entailment and<br>Presupposition   | Asian Social Science, ISSN<br>1911-2017, 2009 年第 5 卷第<br>10 期, 157-158                       | 1/1        | B                | 100 |     |
| 4   | 论文：汉英中介语初始状态中的母语<br>迁移——对语言可加工性理论的检验   | 《中国外语》<br>ISSN1672-9382,<br>2008 年第 5 期, 49-53   | 2/2        | A<br>CSSCI<br>收录 | 60  |     |
| 5   | 论文：Study on the Effect of Dictionary Use<br>on Second Language Incidental Vocabulary<br>Acquisition--An Empirical Study of College<br>English Vocabulary Learning Strategy | Journal of Language Teaching and<br>Research ISSN 1798-4769,<br>2010 年第 1 卷第 4 期,<br>519-523 | 1/1        | B                | 100 |     |
| 6   | 论文：Research on the Application of<br>Context Theory in Vocabulary Study  | Theory and Practice in Language<br>Studies, ISSN 1799-2591, 2013 年<br>第 3 卷第 6 期, 1059-1064  | 1/1        | B                | 100 |     |
| 7   | 论文：《红色英勇勋章》中象征主义<br>写作手法的剖析  | 《时代文学》，<br>ISSN1005-4677, 2008 年<br>第 12 期, 45-46  | 1/1        | B                | 100 |     |
| 8   | 论文：The Effects of Glosses on Incidental<br>Vocabulary Acquisition in Reading   | Journal of Language Teaching and<br>Research, ISSN 1798-4769,<br>2010 年第 1 卷第 2 期, 117-120   | 1/1        | B                | 100 |     |
| 论文论著总分：1360                                 |  |  |            |                  |     |     |
| 审核人（签字）：徐晓慧                                 |  |  |            |                  |     |     |

| 2. 任现职以来承担科研项目情况（不超过 5 项，前 3 项代表本人最高学术水平）      |     |   |                |          |            |          |             |          |  |  |
|--|-----|---|----------------|----------|------------|----------|-------------|----------|--|--|
| 项目期限   | 纵横  | 项目名称（编号）  | 批准机关           | 级别       | 位次/总<br>人数 | 完成<br>情况 | 计分          | 审核<br>签字 |  |  |
| 2011.09-2012.05                                | 纵   | 中国英语学习者中的文化失语现象<br>调查与研究（zb201102）              | 山东省<br>文化厅     | 厅级<br>重点 | 1/3        | 已完成      | 240         | 初秋       |  |  |
| 2012.07-2014.07                                | 纵   | 美国现代诗歌的中国文化元素研究<br>（2Q12093）                    | 山东省<br>文化厅     | 厅级<br>重点 | 1/3        | 在研       | 240         | 初秋       |  |  |
| 2011.12-2012.12                                | 纵   | 场独立/场依存认知风格的研究与大学<br>英语多样化教学模式的构建<br>（11dwzj01） | 山东省社科<br>规划办公室 | 省级       | 2/3        | 未完成      | 210         | 初秋       |  |  |
| 2011.07-2012.07                                | 纵   | 二语输入状态下词汇附带习得的<br>多种影响因素研究（J11WD62）             | 山东省<br>教育厅     | 厅级       | 2/5        | 未完成      | 80          | 初秋       |  |  |
| 2012.03-2014.03                                | 纵   | 传播生态学视域下的多模态语篇模态耦<br>合研究（J12WG23）               | 山东省<br>教育厅     | 厅级       | 3/3        | 在研       | 40          | 初秋       |  |  |
| 3. 任现职以来科研成果(科研奖励、专利等，不超过 5 项，前 3 项代表本人最高学术水平) |     |   |                |          |            |          |             |          |  |  |
| 时间   | 项 目 |   | 批准机关           | 等级       | 位次/<br>总人数 | 计分       | 审核<br>签字    |          |  |  |
|  | 无   |   |                |          |            |          |             |          |  |  |
|  |     |   |                |          |            |          |             |          |  |  |
| 4. 科研成果<br>转化情况                                |     |   | 审核人（签字）        |          |            |          |             |          |  |  |
| 科研项目分合计：810                                    |     |   | 科研成果分合计：       |          | 到校纵向经费共：   |          | 到校横向经费共： 万元 |          |  |  |
| 审核人签字：初秋                                       |     |   | 审核人签字：         |          | 审核人签字：     |          | 审核人签字：      |          |  |  |

四、其他业绩

| 时间       | 业绩项目（限填三项）                    |                    |   | 审核<br>签字 |
|----------|-------------------------------|--------------------|---|----------|
| 2008. 04 | 剑桥商务英语教师培训证书                  |                    |   |          |
| 2013. 07 | 外语教学与研究出版社研修班优秀学员             |                    |   |          |
| 2011. 12 | 2011 年度考核优秀                   |                    |   |          |
| 班主任工作及考核 | 2006. 02-2006. 07，日语 04 级 2 班 | 青年教师<br>实践锻炼<br>情况 | 无 |          |

本人承诺：所提供的个人信息和证明材料真实准确，对因提供有关信息、证件不实或违反有关规定造成的后果，责任自负。

本人签名：徐晓慧      2013 年 10 月 26 日