

青岛科技大学 2013 年教师系列专业技术职务评审一览表

单位（学院）：外国语学院 姓名：刘冬萌  
联系电话：18553235796

一、基本情况

单位	外国语学院	姓名	刘冬萌	出生年月	1977.11	现专业技术职务及时间	讲师 2005.11	申请职务	副教授
		曾用名	无					晋升方式	自然晋升
学习经历	学历	学习形式	学历取得方式	起止时间	学校	学位及取得时间	所学专业		
	研究生	全日制	正规高等院校	00.09-03.07	中国海洋大学	硕士，2003.07	外国语言学及应用语言学		
	本科	全日制	正规高等院校	96.09-00.07	中国海洋大学	学士，2000.07	英语		
现从事专业及代码		英语语言文学 050201		教师资格证取得时间及任教学科		2004. 12 语言学		岗前培训合格证取得时间 2003.09	
职称	外语			免试		计算机应用能力		科目：Word97 成绩：合格 科目：Windows98 成绩：合格 科目：Network 成绩：合格 科目：PowerPoint2003 成绩：合格	
综合奖励	时间	批准机关/单位			称号(限填三项)			备注	
课堂教学总工作量					教学科研总分		审核人		
材料审核结果： 我学科组审核了原件，检索了提交业绩材料，并向职能部门核准，对信息的准确性承担责任。 负责人签字： 单位（公章） 年 月 日									
专家委员会民主评议推荐意见（德、能、绩、勤、廉） 单位（公章） 评议组负责人签字： 年 月 日									
学校评审委员会评审（推荐）结果： （公章） 年 月 日									

二、教学工作情况

1.任现职以来教学论文情况（限填 3 篇）						
题 目	刊名、刊号、年、卷、期、页/书名、书号、出版社	位次/总人数	级别（收录）/引用	计分	审核签字	
无						
2.任现职以来教学立项情况（限填 3 项）						
时间	批准机关	名称	等级	位次/总人数	计分	审核签字
2006.05	山东省教育厅	“2+1”大学英语教学新模式的探索与研究	省级	4/5	70	
2009	青岛科技大学	“二次输入假设”应用于二语习得任务型教学法的可行性研究	校级	2/3		
2007-2008	上海外语教育出版社	·写前计划变量对非英语专业学生二语写作成绩影响的定量研究		4/5		

3.任现职以来教学获奖情况（限填 3 项）						
时间	批准机关	名称	等级	位次/总人数	计分	审核签字
无						
4.任现职以来完成课堂教学任务						
学期	讲授课程名称或其他教学任务	授课对象	计划学时	工作量	审核签字	
2005-2006-2	大学英语二级	机自 0501-4 计专 0501-2	72×3	237.12		
2006-2007-1	大学英语三级	机自 0501-4	72×2	159.12		
2006-2007-2	大学英语四级	机自 0501-4	72×2	159.12		
2007-2008-1	大学英语一级	法学 073-4	72	93.6		
2007-2008-2	大学英语二级	法学 073-4 计算 073-4	72×2	159.12		
2008-2009-1	大学英语三级	法学 073-4 计算 073-4	72×2	159.12		
2008-2009-2	大学英语四级	法学 073-4 计算 073-4	72×2	159.12		
2009-2010-1	大学英语一级	高机 091-2 邮储 091 设计 093	72×2	159. 12		
2010-2011-1	大学英语三级	信息 091-3 机自 10D-E 机自 08C 成型 08C	72×3	237.12		
2010-2011-2	大学英语四级	高机 091-4	72×2	159.12		
2011-2012-1	大学英语 B1 大学英语视听说 B1	自化 111-4 轻化 111-2	64×3	199.68		
2011-2012-2	大学英语 B2 大学英语视听说 B2	自化 111-4 轻化 111-2	64×3	199.68		
2012-2013-1	大学英语 B3 大学英语视听说 B3	高机 111-4 船舶 111-2	64×3	199.68		
2012-2013-2	大学英语 A4 大学英语视听说 A4	油画 111-2	64	83.2		
2013-2014-1	大学英语 B1 大学英语视听说 B1	测控 131-4 城管 131-2 自化 1121-22	64×3 32	228.8		
课堂教学效果	本专科课堂教学： 审核人签字： 教务处审核（章） 研究生课堂教学： 审核人签字： 研究生处审核（章）					

### 三、科研工作情况

序号	题 目	刊名、刊号、年、卷、期、 页/书名、书号、出版社	位次/ 总人数	级别（收 录）/引用	计分	重合率
1	著作：《魅力英文：智海故事拾贝》	ISBN 978-7-81125-061-9、中 国海洋大学出版社	1/1		600	
2	著作：《大学英语考试 6 级：作文高 分百分百》	ISBN 978-7-5602-5831-7、东 北师范大学出版社	1/2		280	
3	著作：《成功的足迹：美国高等教育 领导者背后的故事》	ISBN 978-7-81125-228-6、中 国海洋大学出版社	6/6		20	
4	论文：The Strategies in C-E Translation of Public Sign—Based on the Study of Public Sign Translation of Qingdao	Theory and Practice in Language Studies、ISSN 1799-2591、2013、3（6）， 938-943	1/1	B	100	
5	论文：《公示语英译的对等原则及翻 译策略》	岱宗学刊、ISSN 1009-1122、 2011、15（4），54-55.	1/1	C	50	
6	译著：《亚洲的大学：历史与未来》	ISBN 7-81067-762-4、中国海 洋大学出版社	2/6		50	
7	著作：《美国高等教育体制改革之思 考：高校领导思想录》	ISBN 978-7-81125-227-9、中 国海洋大学出版社	6/6		20	
8	著作：《西方文明史》	ISBN 7-81067-617-2、中国海 洋大学出版社	5		20	

审核人(签字): 杨-强

[illegible]

时间	项 目	批准机关	等级	位次/ 总人数	计分	审核 签字
无						

审核人（签字）

审核人签字:

时间	业绩项目（限填三项）			审核 签字
无				
班主任工作 及考核	无	青年教师 实践锻炼 情况	无	

年 月 日