

青岛科技大学 2013 年教师系列专业技术职务评审一览表

单位（学院）： 外国语学院 姓名： 丁超
联系电话： 15192615329

一、基本情况

| | | | | | | | | | | |
|--|---------|------------------|--------|----------------|---|----------------|----------------------|---------------|-------------|---------|
| 单位 | 外国语学院 | | 姓名 | 丁超 | 出生年月 | 1981.12 | 现专业技术职务及时间 | 助教 2006.08 | 申请职务 | 讲师 |
| | | | 曾用名 | 无 | | | | | 晋升方式 | 自然晋升 |
| 学习经历 | 学历 | 学习形式 | 学历取得方式 | | 起止时间 | 学校 | 学位及取得时间 | | 所学专业 | |
| | 研究生 | 全日制 | 正规高等院校 | | 10.09-12.06 | 北京外国语大学 | 硕士 2012.06 | | 外国语言学及应用语言学 | |
| | 大学 | 全日制 | 正规高等院校 | | 01.09-05.07 | 山东师范大学 | 学士 2005.07 | | 英语 | |
| 现从事专业及代码 | | 英语语言文学 050201 | | 教师资格证取得时间及任教学科 | | 2007.08 语言学 | | 岗前培训合格证取得时间 | | 2006.10 |
| 职称 | 免试 | | | 计算机应用能力 | 科目：Windows XP 成绩：合格 科目：Word 2003 成绩：合格 | | 科目：Internet 应用 成绩：合格 | | | |
| 综合奖励 | 时间 | 批准机关/单位 | | 称号(限填三项) | | | 备注 | | | |
| | 2009.09 | 青岛港湾职业技术学院 | | 教学反馈满意奖 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 课堂教学总工作量 | | | | 教学科研总分 | | | | 审核人 | | |
| 材料审核结果： 我学科组审核了原件，检索了提交业绩材料，并向职能部门核准，对信息的准确性承担责任。 负责人签字： 单位（公章） 年 月 日 | | | | | | | | | | |
| 专家委员会民主评议推荐意见（德、能、绩、勤、廉） 单位（公章） 评议组负责人签字： 年 月 日 | | | | | | | | | | |
| 学校评审委员会评审（推荐）结果： (公章) 年 月 日 | | | | | | | | | | |

二、教学工作情况

| | | | | | | |
|------------------------|------|--|--------|-----------|----|------|
| 1. 任现职以来教学论文情况（限填 3 篇） | | | | | | |
| 题 目 | | 刊名、刊号、年、卷、期、页/书名、书号、出版社 | 位次/总人数 | 级别（收录）/引用 | 计分 | 审核签字 |
| 英语听说课程教学设计思路探索 | | 青岛科技大学学报（社会科学版）、1671-8372、2013、29（112）、212-213 | 1/1 | C | 50 | 李超 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 2. 任现职以来教学立项情况（限填 3 项） | | | | | | |
| 时间 | 批准机关 | 名称 | 等级 | 位次/总人数 | 计分 | 审核签字 |
| | | | | | | 李超 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|------------------------|--------------------------------|----|---------------------------------|--------|-------|------|
| 3. 任现职以来教学获奖情况（限填 3 项） | | | | | | |
| 时间 | 批准机关 | 名称 | 等级 | 位次/总人数 | 计分 | 审核签字 |
| | | | | | | 李超 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 4. 任现职以来完成课堂教学任务 | | | | | | |
| 学期 | 讲授课程名称或其他教学任务 | | 授课对象 | 计划学时 | 工作量 | 审核签字 |
| 12-13/1 | 同声传译 | | 2011 翻译硕士（口译） | 64 | 92.16 | 李超 |
| | 高级口译 | | 英语 092 | 64 | 64 | |
| | 高级口译（英） | | 英专 1061、1062 | 64 | 83.2 | |
| | 商务英语读写 3 | | 国贸 1061、1062 | 32 | 54.4 | |
| | | | 贸专 1061、1062 | | | |
| 12-13/2 | 交替传译 | | 2012 翻译硕士（口译） | 64 | 76.8 | |
| | 交替传译 | | 2012 翻译硕士（笔译） | 64 | 96 | |
| | 欧洲文化（英） | | 英语 111、112、113、114 | 32 | 54.4 | |
| 13-14/1 | 同声传译 | | 2012 翻译硕士（口译） | 64 | 76.8 | |
| | 高级口译 | | 英语 103、104 | 64 | 83.2 | |
| | 高级英语听力 | | 英语 101、102 | 32 | 41.6 | |
| 课堂教学效果 | 本专科课堂教学： 审核人签字： 教务处审核（章） | | 研究生课堂教学： 审核人签字： 研究生处审核（章） | | | |

三、科研工作情况

| 1. 任现职以来的论文、论著、作品等 (不超过 8 篇，前 3 项代表本人最高学术水平) | | | | | | |
|--|-------------------------------|--|------------|----------------|----|-----|
| 序号 | 题 目 | 刊名、刊号、年、卷、期、 页/书名、书号、出版社 | 位次/ 总人数 | 级别 (收 录)/引用 | 计分 | 重合率 |
| 1 | 译著《占星术》 | 占星术、ISBN 978-7-5637-1985-3、旅游教 育出版社 | 2/2 | | 90 | |
| 2 | 著作《新编实用英语口语》 | 新编实用英语口语、ISBN 978-7-309-06735-4、复旦大 学出版社 | 5/9 | | 20 | |
| 3 | 著作《高职高专英语应用能力考试 全真模拟试题及精解》 | 高职高专英语应用能力考 试全真模拟试题及精解、 ISBN 978-7-80208-592-3、 人民日报出版社 | 2/17 | 主编 | 40 | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 论文论著总分：150 | | | | | | |
| 审核人（签字）： 杨一秋 | | | | | | |

| 2. 任现职以来承担科研项目情况 (不超过 5 项，前 3 项代表本人最高学术水平) | | | | | | | |
|---|-----|-----------|------|-------------|------------|-------------|----------|
| 项目期限 | 纵横 | 项目名称 (编号) | 批准机关 | 级别 | 位次/总 人数 | 完成 情况 | 审核 签字 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 3. 任现职以来科研成果 (科研奖励、专利等，不超过 5 项，前 3 项代表本人最高学术水平) | | | | | | | |
| 时间 | 项 目 | | 批准机关 | 等级 | 位次/ 总人数 | 计分 | 审核 签字 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 4. 科研成果 转化情况 | | 审核人（签字） | | | | | |
| 科研项目分合计： | | 科研成果分合计： | | 到校纵向经费共： 万元 | | 到校横向经费共： 万元 | |
| 审核人签字： | | 审核人签字： | | 审核人签字： | | 审核人签字： | |

四、其他业绩

| 时间 | 业绩项目 (限填三项) | | 审核 签字 |
|----------|------------------|--------------------|----------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 班主任工作及考核 | 2013.09-今 英语 131 | 青年教师 实践锻炼 情况 | 无 |

本人承诺：所提供的个人信息和证明材料真实准确，对因提供有关信息、证件不实或违反有关规定造成的后果，责任自负。

本人签名： 丁超 2013年10月28日